



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 2 классов в форме семейного обучения и самообразования
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел	Тема	Содержание учебного предмета
Раздел 1	Знакомство	Введение новых ЛЕ и РО по теме «Приветствие».
		Ознакомление с особенностью французского произношения, интонации, с неопределённым артиклем.
		Введение лексики по теме «Дары природы». Знакомство с определённым артиклем le, la .
		Введение грамматической структуры C'est un...../C'est une.....
		Первичная отработка ЛЕ по теме «Овощи и фрукты».
		Ознакомление с согласными французского алфавита [k], [b], [ui], [s], [g], [h] . Числительные 1-3.
		Знакомство с французскими именами.
		Знакомство с гласными буквами и звуками. Ознакомление с буквосочетанием on, en .
		Числительные 4-6. Чтение французского алфавита.
		Описание друга: имя, возраст. Грамматика: mon/ma и sur/dans .
Раздел 2	Времена года. Погода.	Проект: изготовление домино с использованием лексики данного блока.
		Повторение и закрепление изученного материала вводного курса.
		Развить навыки диалога - расспроса по теме «Осень». Отработка гласных звуков.
		Ознакомление с названием цветов.
		Небольшие высказывания по теме осень (по опорам).
		Числительные 7-10.
		Автоматизация употребления ЛЕ по теме «Осень».
		Введение ЛЕ по теме « Погода»
		Знакомство с глаголом avoir .
		Описание погоды (по опорам).
Раздел 3	Музыка	Множественное число определённого артикля les .
		Счёт до 20.
		Введение лексики по теме «Времена года».
		Активизация лексики по теме «Времена года» и « Погода». Безличные обороты- il neige .
		Активизация лексики по теме « Времена года».
		Грамматика: вопросительные предложения с вопросительным словом Quel .
		Развитие речи по теме « Моё любимое время года».
		Введение ЛЕ по теме «Музыка».
		Восприятие на слух и понимание основной информации в микротексте.
		Введение ЛЕ по теме « Музыкальные инструменты». Развитие речи по теме «Музыкальные инструменты».
Раздел 4	Животные.	Закрепление ЛЕ по теме «Музыка». Развитие МР с опорой по теме «Я люблю играть на музыкальных инструментах».
		Грамматика: множественное число существительных.
		Развитие речи по теме «Что они умеют?».
		Графическое воспроизведение буквы французского языка.
		Отработка глагола avoir .
		Ознакомление с ЛЕ по теме «Домашние животные».
		Соотнесение графического образа французского слова с его звуковым образом.
		Ознакомление с ЛЕ по теме «Дикие животные».
		Грамматика- женский род прилагательных.
		Чтение G перед e, i, y, a, o, u .
Введение лексики по теме «Животные зоопарка». Развитие речи по теме «Зоопарк».		
Раздел 5	Игры.	Грамматика: настоящее время глаголов.
		Активизация изученных глаголов в инфинитиве.
		Введение ЛЕ по теме «Морские обитатели».
		Развитие речи по теме «Любимое животное».

	Развлечения.	<p>Введение ЛЕ по теме «Игрушки».</p> <p>Развитие речи по теме « Твои игры».</p> <p>Отработка ЛЕ по теме « Игры». Чтение ou.</p> <p>Введение глагола jouer.</p> <p>Развитие умений и навыков устной речи - рассказ о себе с использованием речевого образца.</p> <p>Соотнесение графического образа слова с его звуковым образом.</p> <p>Введение ЛЕ по теме «Развлечения». Развитие умений и навыков устной речи по теме «Развлечения» с использованием речевого образца</p> <p>Активизация ЛЕ по теме «Свободное время».</p> <p>Грамматика: настоящее время (present) глаголов I группы.</p> <p>Активизация употребления предлогов: sur, dans, sous, devant, pres de, derrier.</p> <p>Развитие речи по теме «Моё свободное время» .</p> <p>Выполнение заданий контрольной работы работа по темам «Школа. Музыка. Животные».</p>
Раздел 6	Школа	<p>Введение лексики по теме «Школа». Развитие диалогической речи по теме «Расписание».</p> <p>Активизация употребления ЛЕ по теме «Школа» «Учебные предметы».</p> <p>Развитие речи по теме «Мой любимый предмет».</p> <p>Грамматика: знакомство с глаголом etre.</p> <p>Закрепление употребления me, te, le, la.</p>
Раздел 7	Праздники	<p>Введение ЛЕ по теме «Праздники».</p> <p>Чтение: соотнесение графического образа французского слова с его звуковым образом. Развитие речи по теме «Рождество».</p> <p>Активизация употребления ЛЕ по теме «Праздники».</p> <p>Ознакомление с ЛЕ по теме «Новый год».</p> <p>Развитие ДР по теме «Празднование Нового года».</p> <p>Активизация ЛЕ по теме « Новый год». Развитие МР по теме «Мой любимый праздник».</p> <p>Грамматика: закрепление AVOIR и знакомство с глаголом vouloir в настоящем времени .</p> <p>Введение ЛЕ по теме «Календарь». Развитие ДР по теме «Мой день рождения». Активизация употребления притяжательных прилагательных.</p> <p>Активизация лексики по теме « Календарь».</p> <p>Грамматика: порядковые числительные, le premier, le dernier.</p> <p>Введение ЛЕ по теме «Подарки».</p> <p>Развитие МР по теме «Мой день рождения».</p> <p>Активизация лексики по теме «Праздники».</p> <p>Грамматика: активизация письменной речи.</p>
Раздел 8	Мои друзья	<p>Чтение: соотнесение графического образа французского слова с его звуковым образом.</p> <p>Введение ЛЕ по теме «Дружба».</p> <p>Активизация ЛЕ по теме «Дружба» .</p> <p>Развитие речи по теме «Мой лучший друг».</p> <p>Активизация использования форм глагола avoir.</p> <p>Развитие ДР по теме «Друг» .</p> <p>Активизация ЛЕ по теме «Быть другом природы».</p> <p>Развитие речи по теме «Природа и я». Активизация ЛЕ по теме «Природа».</p> <p>Выполнение заданий контрольной работы по темам «Развлечение. Дружба. Рождество. Новый год».</p>
Раздел 9	Моя семья	<p>Чтение: соотнесение графического образа французского слова с его звуковым образом.</p> <p>Ознакомление с ЛЕ по теме «Работа».</p> <p>Развитие МР и ДР по теме «Семейный портрет»</p> <p>Грамматика: знакомство с глаголом travailler.</p> <p>Активизация глагола vouloir .</p> <p>Ознакомление и активизация ЛЕ по теме «Семья», «Внешность». Построение монологического высказывания по теме «Моя семья».</p> <p>Развитие речи по теме « Мой дом». Грамматика: притяжательные прилагательные (ma, ta,sa, mon,ton,mes, tes, ses)</p> <p>Ознакомление с ЛЕ по теме «Города и деревни». Развитие речи по теме «Место, где я живу».</p> <p>Чтение eau, au.</p> <p>Грамматика: множественное число существительных.</p> <p>Чтение аутентичных сказок.</p> <p>Выполнение заданий итоговой контрольной работы.</p>